Kurzinput

Überfachliche Kompetenzen

Erwartungen und Beobachtungen an der HSG

Universität St.Gallen

ZEM CES
Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule

Inputreferat
1. November 2021, online

Simon Kuster
Wirtschaftspädagoge
M.A. HSG, Cand. PhD

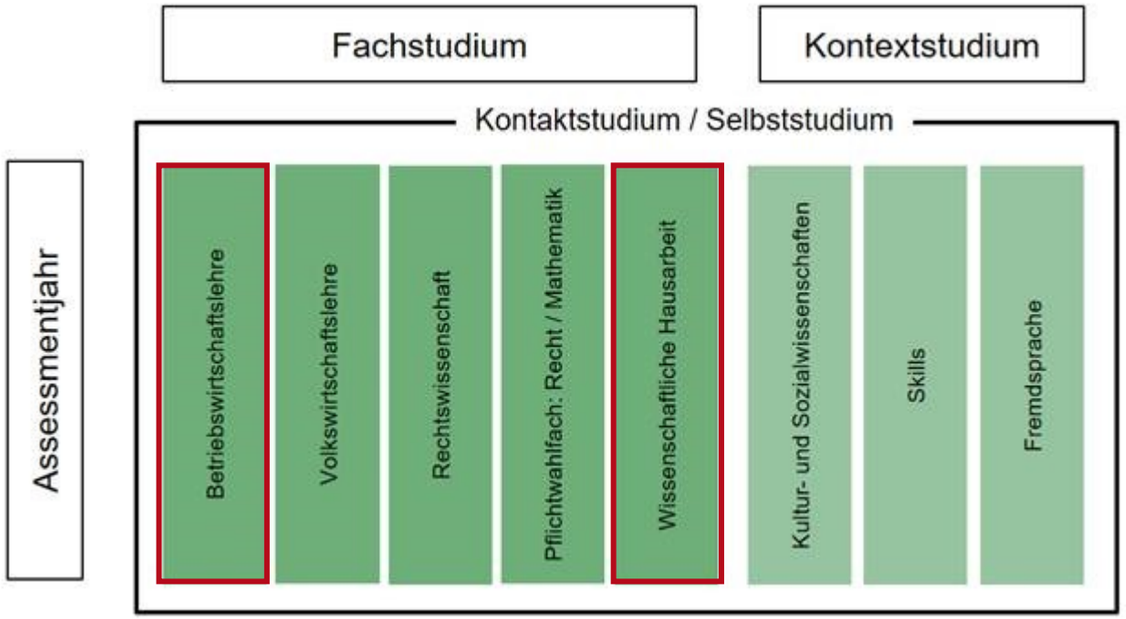
Institut für Systemisches Management und Public Governance IMP-HSG
Dufourstrasse 40a
CH-9000 St.Gallen

imp.unisg.ch

Fokus des Inputreferats

Meine Ausführungen basieren primär auf Feststellungen des (BWL-Teams) im HSG-Assessmentjahr.

Das **Assessmentjahr** führt in die wissenschaftlichen Fächer sowie die Anforderungen und Zielsetzungen der HSG ein. Die über 1800 Erstsemestrigen durchlaufen dasselbe Curriculum.



Quelle: https://www.unisg.ch/de/studium/bachelor/assessmentjahr/curriculum

About



Simon Kuster
M.A. HSG, Diplomierter Lehrer für Maturitätsschulen und Berufsfachschulen

Doktorand am Institut für Systemisches Management und Public Governance;
Dozent und Assistent für BWL im Assessmentjahr der HSG

Vorgehen und Inhalt

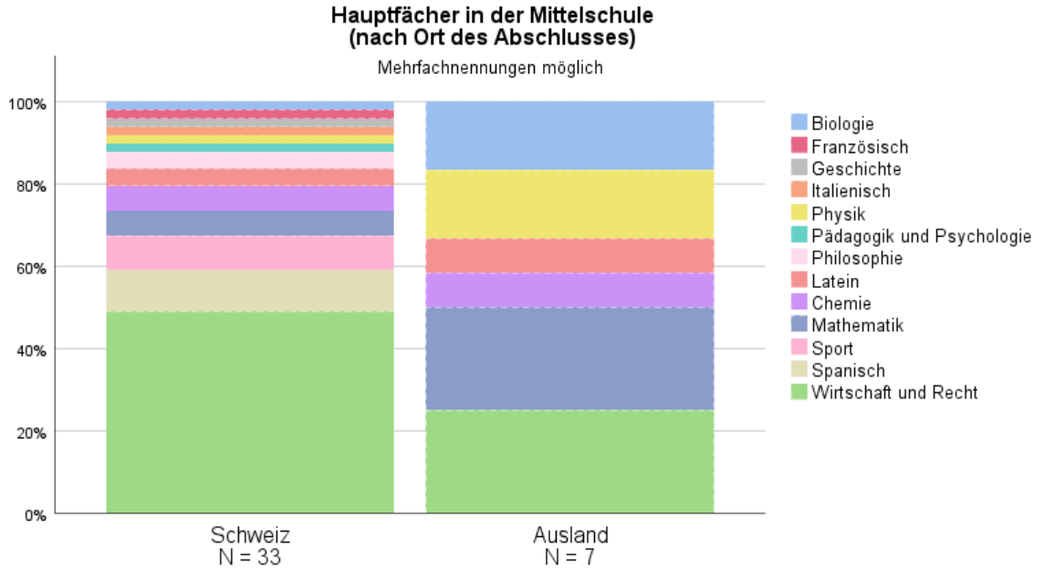
Universität St.Gallen

Die Erwartungen und Erfahrungen zu überfachlichen Kompetenzen der HSG-Studierenden werden aus zwei Perspektiven untersucht und diskutiert.

A **Befragung Faculty**
2 Professoren + 2 Dozierende

- ***Prof. Dr. Thomas Bieger, Altrektor,***
  Gesamtverantwortlicher für BWL im Assessmentjahr
- ***Prof. Dr. Harald Tuckermann,***
  Professor im Englischen Track des Assessmentjahrs
- ***Dr. Samuel Heer,***
  Koordinator für BWL im Assessmentjahr
- ***Dr. des. Aristid Klumbies***
  Übungsleiter für BWL im Assessmentjahr

B **Befragung Studierende**
40 Erstsemestrige



Überfachliche Kompetenzen

- **Medienkompetenzen**: zweckmässige und effiziente Nutzung digitaler Werkzeuge und Informationen…
- **Methodenkompetenzen**: Arbeitsorganisation, Informationsbeschaffung, Lern-/Problemlösestrategien…
- **Selbstkompetenzen**: Eigenverantwortung, Selbsteinschätzung, Meinungsbildung, Entscheidungsfähigkeit…
- **Sozialkompetenzen**: Kommunikationsfähigkeit, Teamkompetenz, Konfliktlösung, Organisationsfähigkeit…

Quelle: Kompetenzbereiche angelehnt an Ehemaligenbefragung der Kantonsschule Trogen, 2020

A Feststellungen der Faculty

Universität St.Gallen

Insbesondere im Bereich der Medien- und Methodenkompetenzen werden von Dozierenden fehlende Grundlagen ausgemacht.

Medienkompetenzen

- Oberflächliches, schnelles Nachschlagen (Googeln) statt vertiefte Auseinandersetzung und Verständnisentwicklung mit kritischer Analyse
- Relativ unstrukturierter Umgang mit (digitalen) Quellen; wenig systematische Betrachtung von Plattformen und Kanälen
- Wenig Kenntnis zu effizienter Nutzung von Präsentations- und Textverarbeitungsprogrammen (Powerpoint, Word); Grundregeln zu Formatierung und Formulierung kaum bekannt

Methodenkompetenzen

- Sprachkompetenzen in Deutsch tendenziell abnehmend: Grammatik, Syntax, Sprachverständnis und Argumentationsfähigkeit; Schreibkompetenz bei Texten und (digitaler) Korrespondenz
- Modernere Formate wie Flipped Classroom funktionieren mässig; vieles wird gefragt, das selbst erarbeitet werden könnte/müsste
- Eher wenig Kompetenzen im Bereich effizienter und effektiver Anwendung (digital unterstützter) Lern- und Informationsorganisation

Sozialkompetenzen

- Allgemein grosse Neugier und Wissbegier; persönlicher Austausch mit Dozierenden wird nicht gescheut
- Kommunikativ, aber teilweise limitierte Kommunikationsfähigkeit: sachliche Kritik prägnant formulieren; sich auch auf inhaltliche Diskussionen einlassen; fachliche Streitgespräche führen, die losgelöst sind von persönlichen Meinungen und über reine Meinungskundgabe hinausgehen
- Relativ gute Teamfähigkeit mit rücksichtsvollem Umgang untereinander

Selbstkompetenzen

- In der Regel treffende Selbsteinschätzung und meist gute individuelle Meinungsbildung (welche aber oft nur zurückhaltend vertreten wird)
- Eigenverantwortung im Lernprozess wird ungern übernommen; offene Fragen und Lernziele ohne eindeutige Musterlösungen verursachen Schwierigkeiten
- Starkes Sicherheitsdenken: statt selbständig Schwerpunkte zu setzen, werden alle möglichen Lernunterstützungen in Anspruch genommen (auch externer und/oder kommerzieller Art)

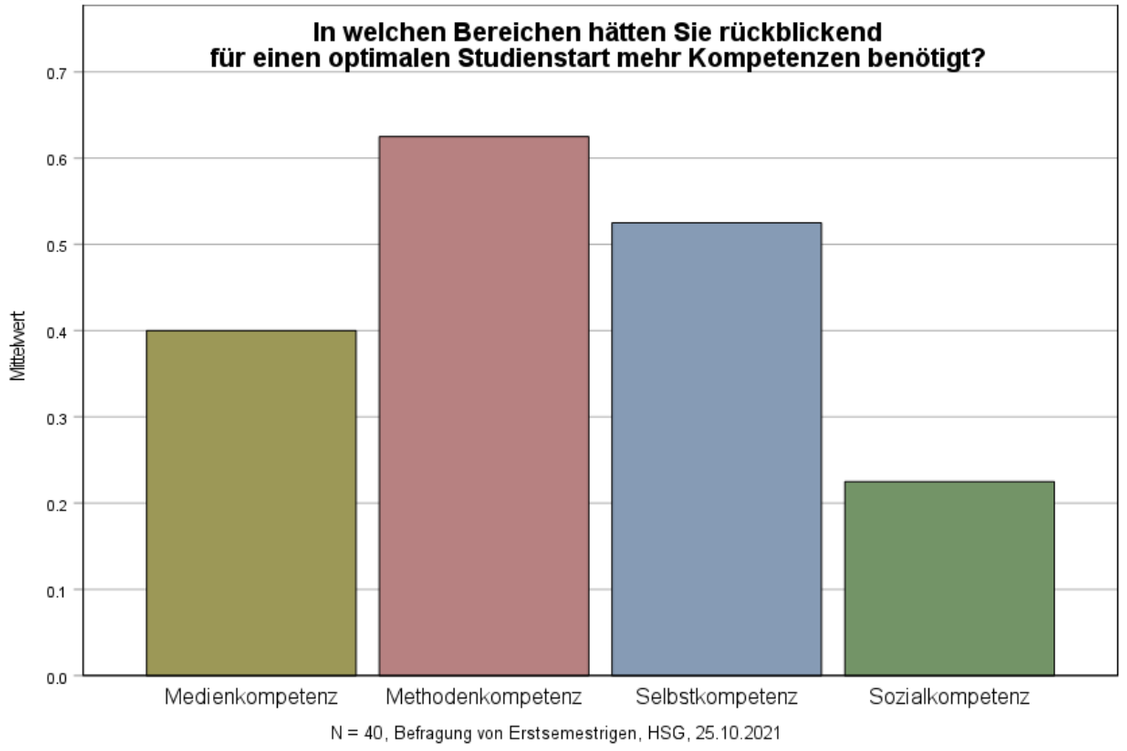
Quelle: schriftliche Befragung am 22.10.2021; HINWEIS: Aufgrund der verlangten Kürze des Inputs wird hier im Sinn einer Gap-Analyse stark defizitorientiert berichtet; viele Studierende meistern den Übergang von der Mittelschule an die Universität jedoch problemlos.

B Feedback der Studierenden

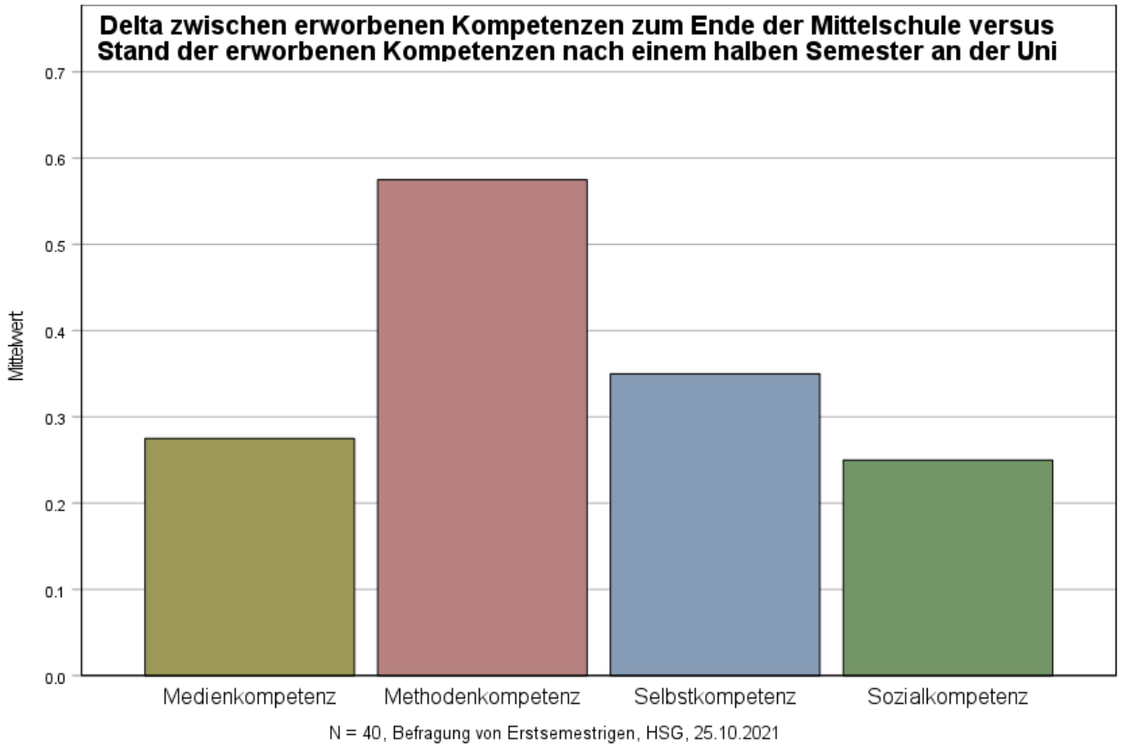
Universität St.Gallen

Zu Studienbeginn würden mehr Medien-, Methoden- und Selbstkompetenzen benötigt; Methodenkompetenzen wurden besonders rasch ausgebaut.

Skala:
0 = ausreichend Kompetenzen erworben
1 = etwas mehr Kompetenzen gewünscht



Skala: ergibt sich aus Differenz der Kompetenzen vorher versus heute (1 = sehr tief bis 6 = sehr hoch)



Quelle: Online-Befragung am 25.10.2021

B ANHANG: qualitative Rückmeldungen der Studierenden

Universität St.Gallen

Erstsemestrige formulieren besonders im Bereich der Medienkompetenzen konkrete Bedürfnisse für verstärkte Kompetenzentwicklung.

Medienkompetenzen

- klarere Kommunikation der Anforderungen
- mehr Wissen über effiziente Nutzung der digitalen Werkzeuge
- Studynet [Lernplattform] und Mail organisieren
- allgemein mehr Zeit in die Online-Organisation der Uni investieren
- detaillierte Einführung zum Bibliotheksnetz
- Powerpoint-Workshop

Methodenkompetenzen

- Unterlagen bzw. Arbeitsmethoden pro Fach kennenlernen
- *Mehr Austausch mit externen Ansprechpartner ausserhalb der eigenen Institution; rausgehen, Interviews führen, Umfragen machen, mit Menschen sprechen*

Sozialkompetenzen

- mehr Gruppenarbeiten
- mehr Kommunikation im Team
- mehr Reflexion und Feedback

Selbstkompetenzen

- mehr wissen was man eigentlich lernen soll
- *Themen selber entwickeln und eingrenzen; sich Dinge selber beibringen; analytisch und konzeptionell arbeiten (statt irgendetwas zu produzieren)*

Quelle: schriftliche Befragung am 25.10.2021; *kursiv: Feedback einer Studentin des HSG-Assessment-Jahrgangs 20/21*

Vielen Dank!

Kontaktieren Sie mich für Fragen und Austausch gerne via simon.kuster@unisg.ch

Universität St.Gallen

ZEM CES
Schweizerisches Zentrum
für die Mittelschule

Inputreferat
1. November 2021, online

Simon Kuster
Wirtschaftspädagoge
M.A. HSG, Cand. PhD

Institut für Systemisches Management und Public Governance IMP-HSG
Dufourstrasse 40a
CH-9000 St.Gallen