

Digital Tools for Thought – vernetztes Wissen KI-gestützt nutzbar machen

David Lohner & Dr. Stefan T. Siegel

Agenda

1. Tools for Thought + KI?
2. Input: Lehrbezogenes Wissensmanagement
3. Arbeitsphase I: Potenziale identifizieren
4. Demo: Obsidian für Wissensmanagement
5. Arbeitsphase II: Potenziale potenziert mit KI [Breaktout Rooms]
6. Zusammenschau

Wo steht ihr?

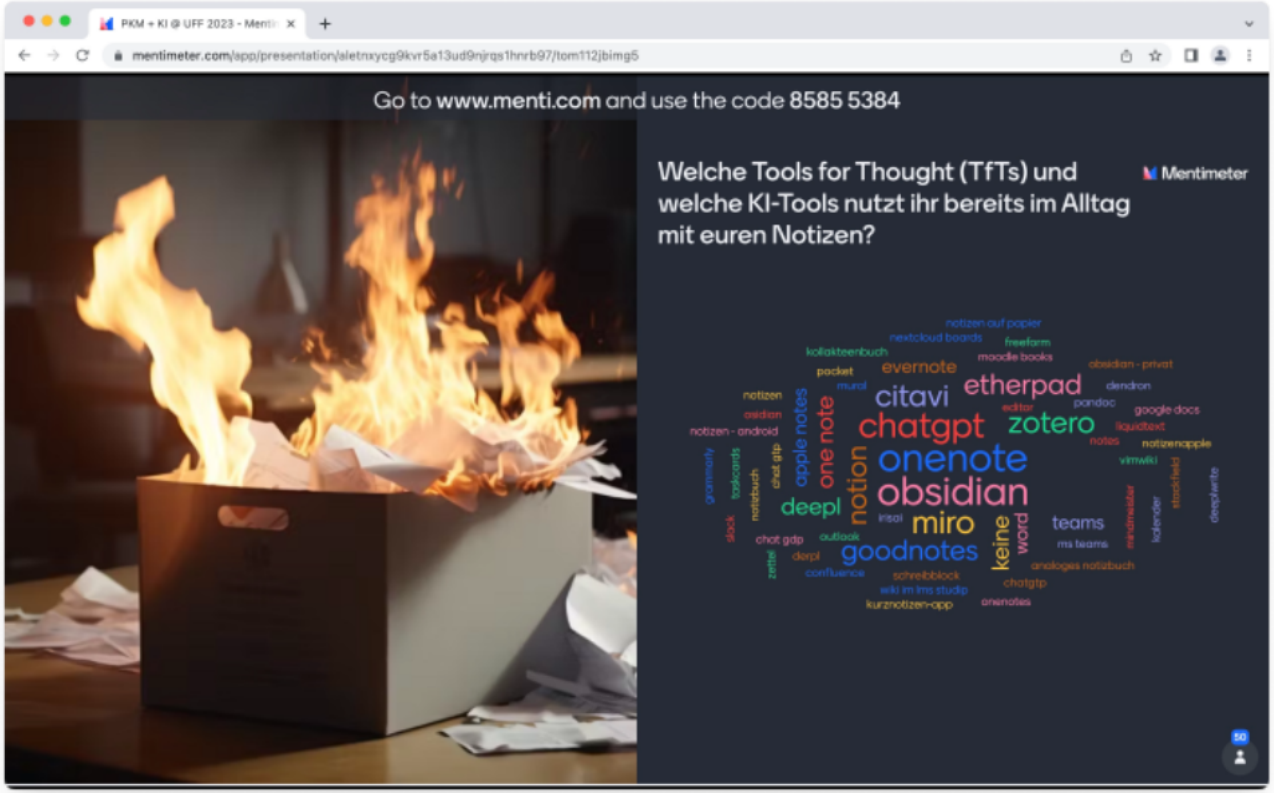
Digital Tools for Thought + KI?

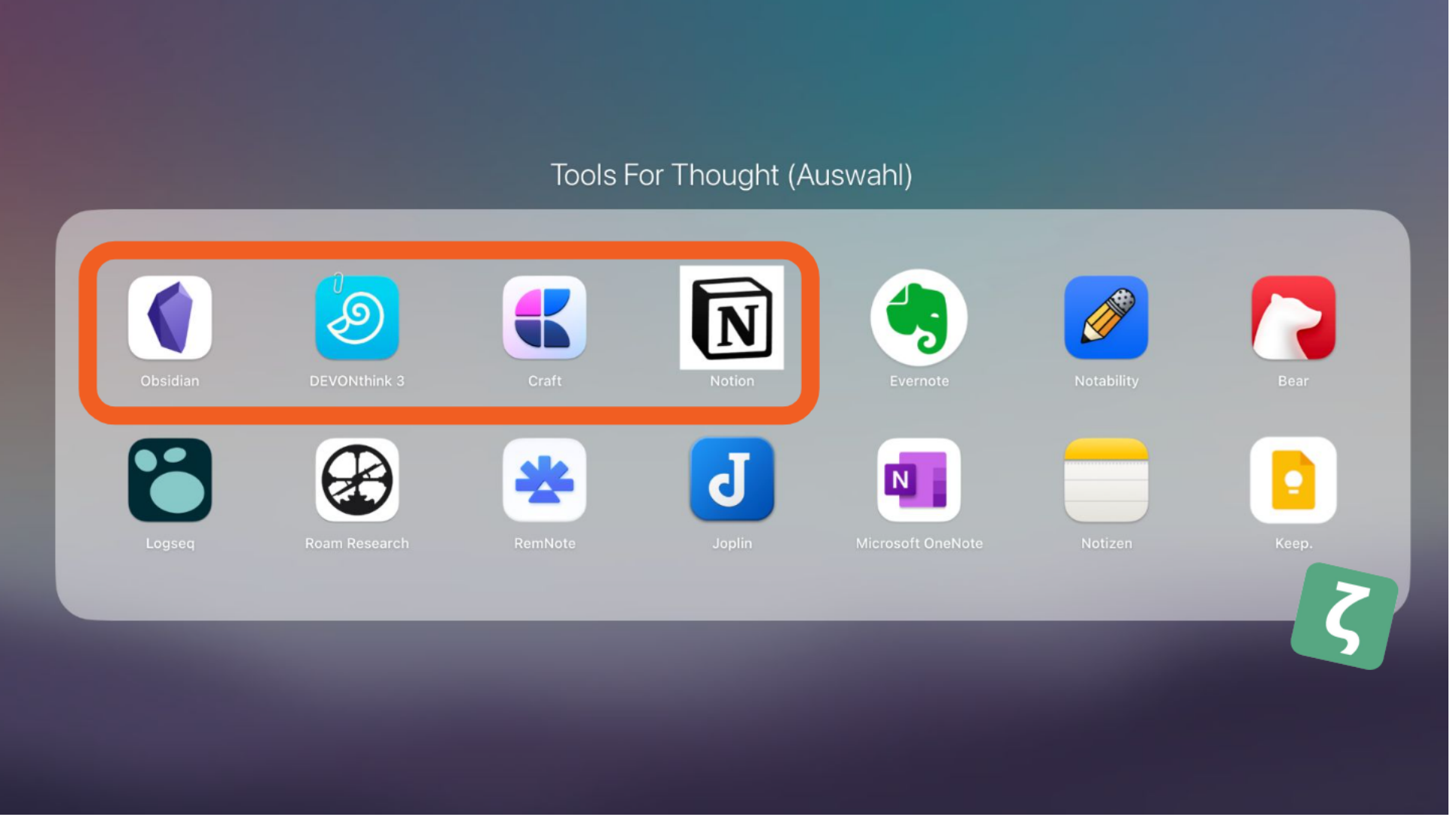
Welche Tools for Thought (TfTs) und welche KI-Tools nutzt ihr bereits im Alltag mit euren Notizen?

https://www.menti.com/alwsym8765a5



Menti-Abfrage

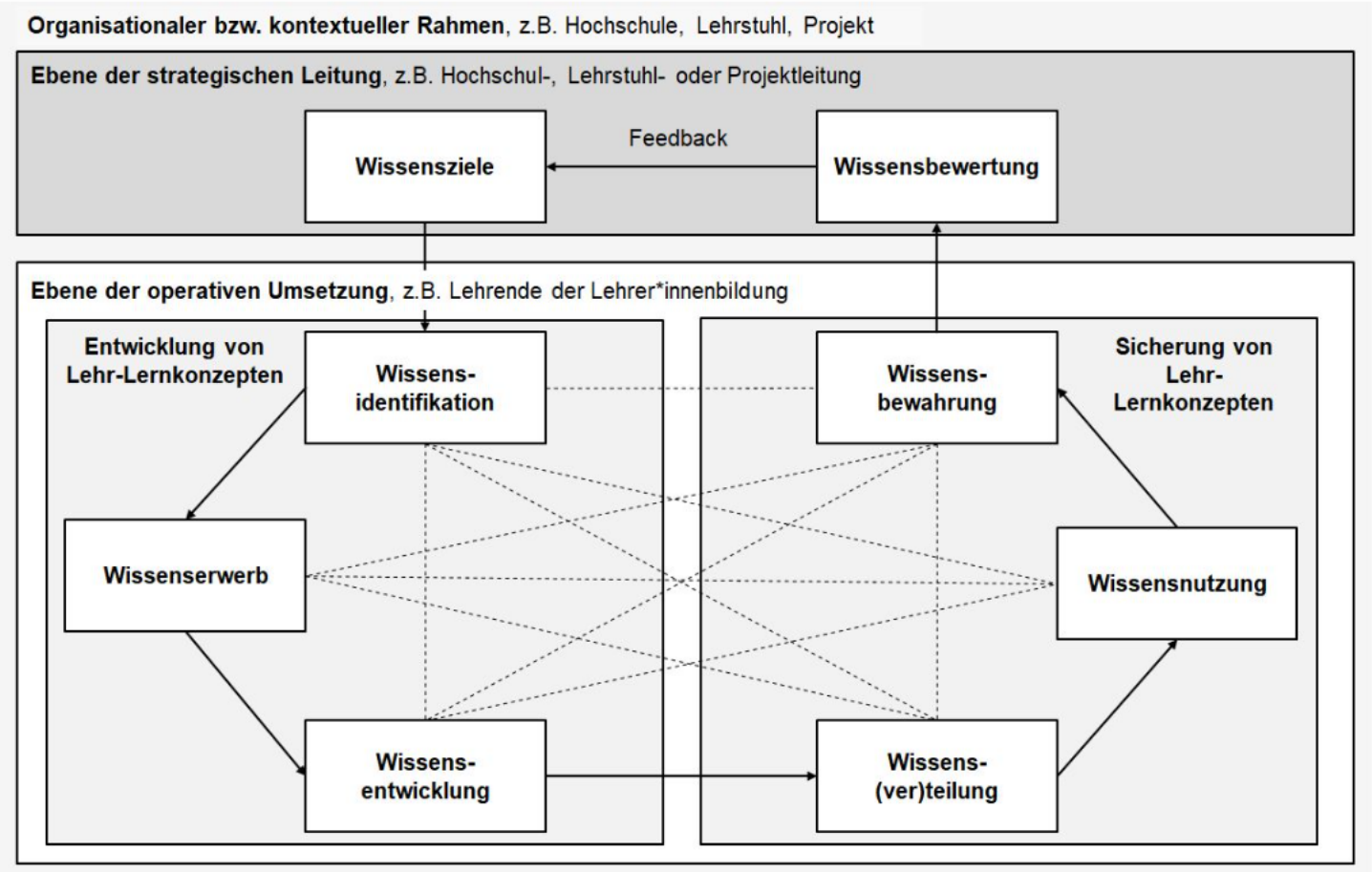

PKM + KI @ UFF 2023 - Menti
mentimeter.com/app/presentation/aletnxycg9kvr5a13ud9njrqs1hnrb97/tom112jbimg5
Go to www.menti.com and use the code 8585 5384
Welche Tools for Thought (TfTs) und welche KI-Tools nutzt ihr bereits im Alltag mit euren Notizen?
Mentimeter
notizen auf papier
nextcloud boards
freeform
kollaktenbuch
moodle books
pocket
evernote
obsidian - privat
mural
citavi
etherpad
dendron
notizen
editor
pandoc
google docs
obsidian
chatgpt
zotero
notizen - android
liquidtext
notes
notizenapple
apple notes
one note
onenote
vimwiki
grammarly
chat gtp
notion
obsidian
stackfield
lernkarten
notizbuch
deepl
irisal
miro
teams
mindmeister
kalender
slack
chat gdp
outlook
keine
word
ms teams
goodnotes
zettler
deepl
analoges notizbuch
confluencie
schreibblock
chatgtp
wiki im lms studip
onenotes
kurznotizen-app


Tools For Thought (Auswahl)
Obsidian
DEVONthink 3
Craft
Notion
Evernote
Notability
Bear
Logseq
Roam Research
RemNote
Joplin
Microsoft OneNote
Notizen
Keep.

Was ist eigentlich lehrbezogenes Wissensmanagement (LWM)?

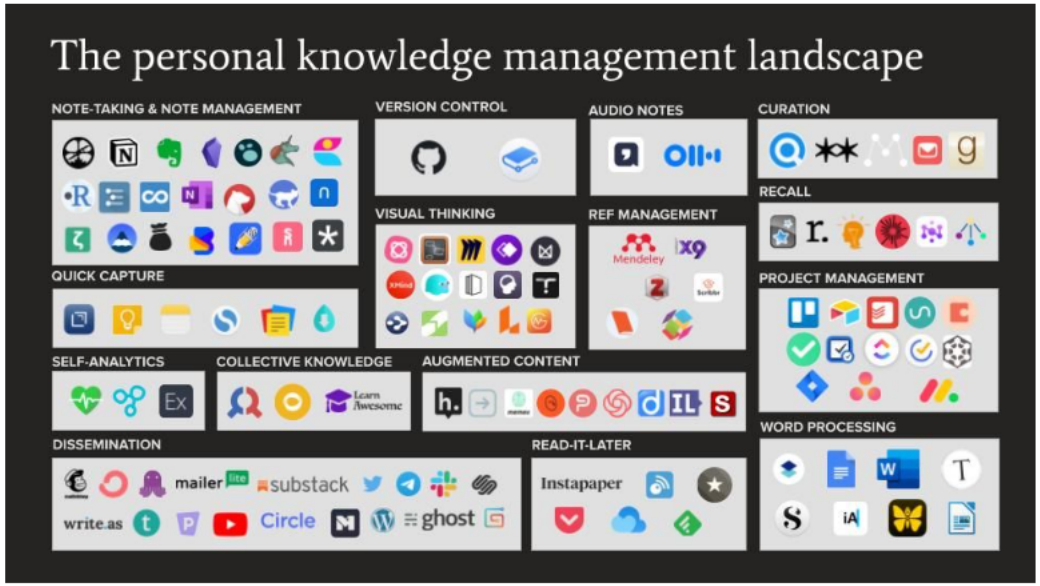
Bausteine lehrbezogenen Wissensmanagements

(Siegel et al., 2022; Probst et al., 2012)

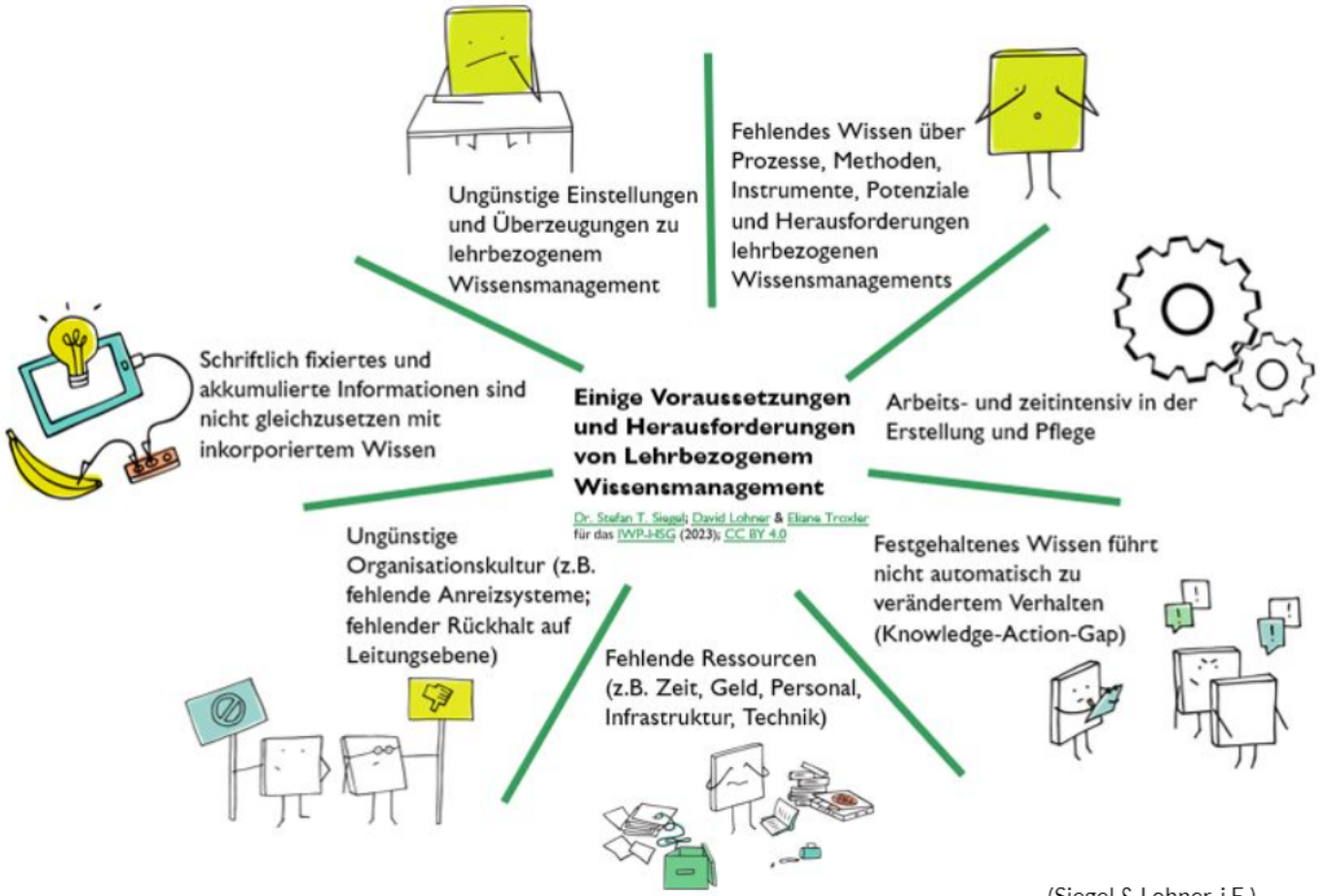




https://aktuell.uni-bielefeld.de/2022/04/04/der-digitale-zettelkasten/



https://nesslabs.com/the-state-of-personal-knowledge-management



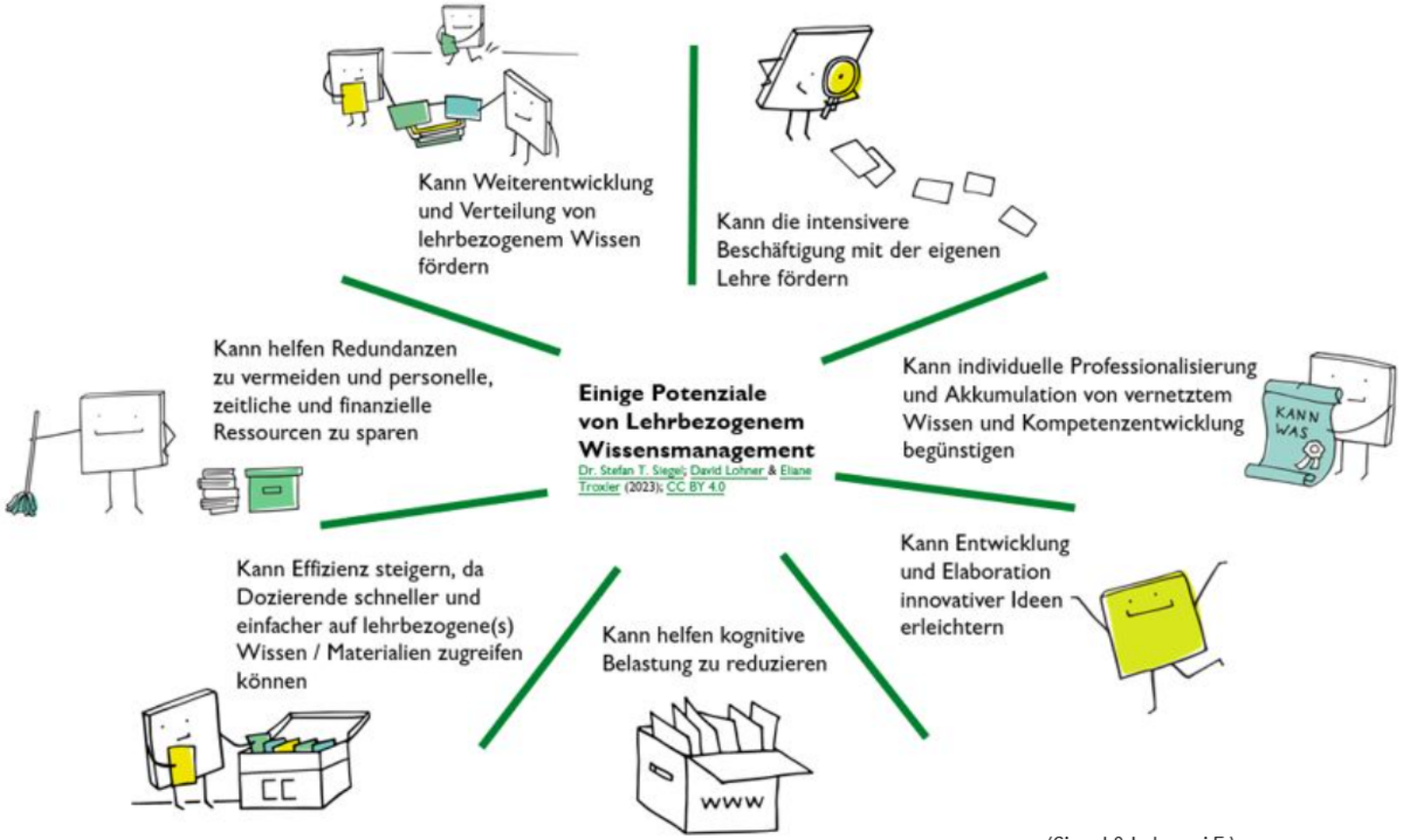
(Siegel & Lohner, i.E.)

Abbildung 1: Überblick über einige Voraussetzungen und Herausforderungen von lehrbezogenem Wissensmangement.



Arbeitsphase I:
Potenziale identifizieren

https://padlet.com/StefanTSiegel/potenziale-von-lehrbezogenem-wissensmanagement-57kg74fcdlivh5n9



(Siegel & Lohner, i.E.)

Abbildung 2: Einige Potenziale von lehrbezogenem Wissensmanagement.

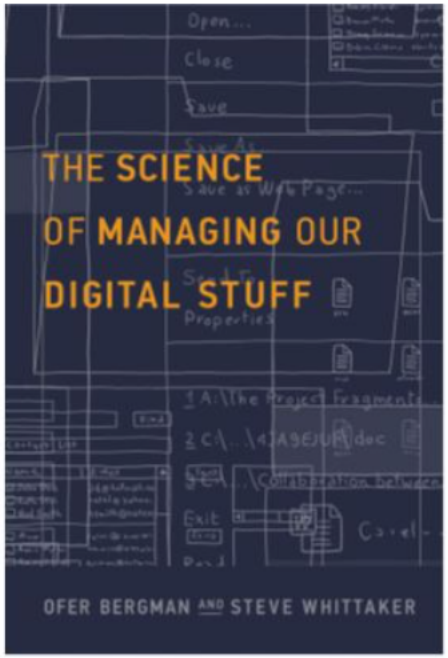
Demo
Tool for Thought: Obsidian.md

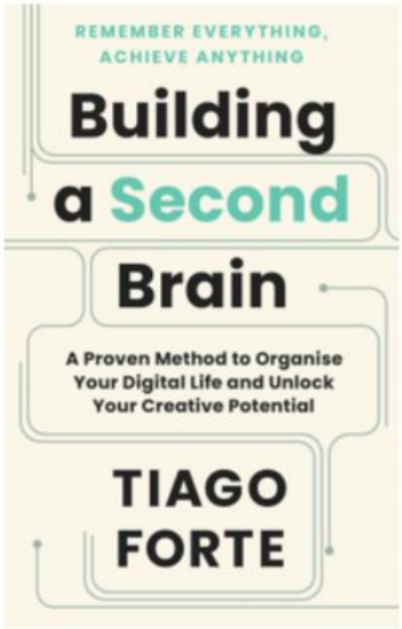


Arbeitsphase II:
Potenziale potenziert mit KI

https://padlet.com/StefanTSiegel/potenziale-von-lehrbezogenem-wissensmanagement-57kg74fcdlivh5n9


How to Take Smart Notes
One Simple Technique to Boost Writing, Learning and Thinking – for Students, Academics and Nonfiction Book Writers
Sönke Ahrens


THE SCIENCE OF MANAGING OUR DIGITAL STUFF
OFER BERGMAN AND STEVE WHITTAKER


REMEMBER EVERYTHING, ACHIEVE ANYTHING
Building a Second Brain
A Proven Method to Organise Your Digital Life and Unlock Your Creative Potential
TIAGO FORTE


Gabi Reinmann Martin J. Eppler
Wissenswege
Methoden für das persönliche Wissensmanagement
HUBER

Literatur (Auswahl)

Ahrens, S. (2022). *How to take smart notes: One simple technique to boost writing, learning and thinking.* CreateSpace.

Alexandropoulou, D. A., Angelis, V. A. & Mavri, M. (2009). Knowledge management and higher education: present state and future trends. *International Journal of Knowledge and Learning, 5*(1), 96. https://doi.org/10.1504/IJKL.2009.024549

Bergman, O. & Whittaker, S. (2016). *The science of managing our digital stuff.* MIT Press.

Forte, T. (2022). *Building a second brain: a proven method to organize your digital life and unlock your creative potential.* Atria Books.

Lohner, D. (2023). *Digital Notieren und digital Schreiben. In: Kaufholz-Soldat, Eva & Herfurth, Sarah (Hrsg.) Wissenschaftliches Schreiben in den MINT-Fächern. Der Schreibratgeber für alle Texte im Studium.* UTB. https://www.utb.de/doi/book/10.36198/9783838559513

Luhmann, N. (1992). Kommunikation mit Zettelkästen. Ein Erfahrungsbericht. In A. Kieserling (Hrsg.), *Universität als Milieu. Kleine Schriften*, S. 53–61. Bielefeld: Haux.

Probst, G., Raub, S. & Romhardt, K. (2012). *Wissen managen.* Gabler. http://link.springer.com/10.1007/978-3-8349-4563-1

Reinmann, G. (2008). Lehren als Wissensarbeit? Persönliches Wissensmanagement mit Weblogs. *Information Wissenschaft & Praxis, 59*(1), 49–57. http://www.dabis.org:4000/!bbfa!2008/02/Wissensmanagement_Weblogs.pdf

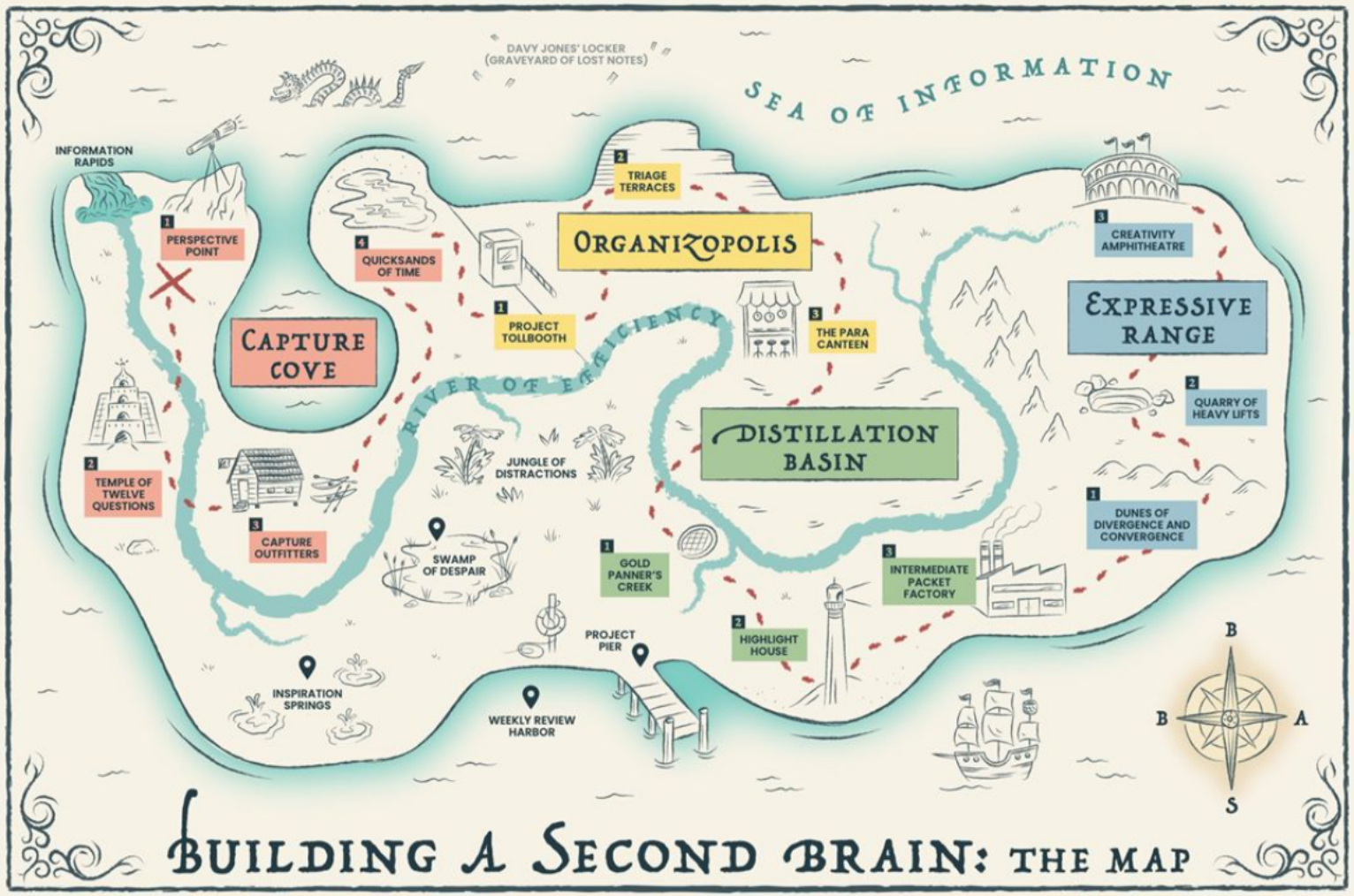
Siegel, Stefan T.; Lohner, David (eingereicht): Wissensmanagement von Lehrenden mit „Digital Tools for Thought“: Potenziale, Grenzen und Einsatzmöglichkeiten.

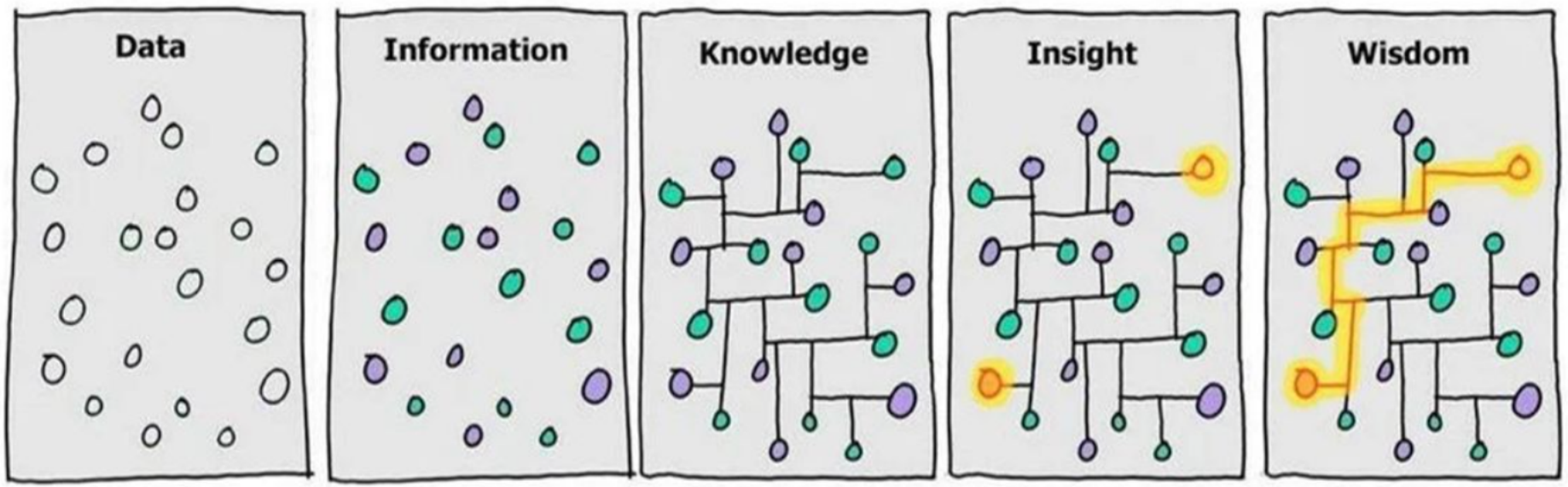
Siegel, S. T., Krummenauer-Grasser, A. & Stahl, C. (2022). Lehrbezogenes Wissensmanagement: Herausforderungen und Potenziale am Beispiel der Manuale des Projekts LeHet. In A. Hartinger, M. Dresel, E. Matthes, K. Peuschel & U. Nett (Hrsg.), *Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität: Theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde.* Waxmann.

Siegel, S. T., Krummenauer-Grasser, A. & Stahl, C. (2021). Lehrbezogenes Wissensmanagement in der Hochschullehre: Entwicklung, Beschreibung und Einsatzmöglichkeiten des Reflexionsinstruments LeWiMa. *Der pädagogische Blick, 29*(3), 195–205.

Bonus-Material

Weiterführende Informationen...


DAVY JONES' LOCKER
(GRAVEYARD OF LOST NOTES)
SEA OF INFORMATION
INFORMATION RAPIDS
1 PERSPECTIVE POINT
2 TRIAGE TERRACES
ORGANIZOPOLIS
4 QUICKSANDS OF TIME
1 PROJECT TOLLBOOTH
3 THE PARA CANTEEN
3 CREATIVITY AMPHITHEATRE
EXPRESSIVE RANGE
CAPTURE COVE
RIVER OF EFFICIENCY
2 QUARRY OF HEAVY LIFTS
DISTILLATION BASIN
2 TEMPLE OF TWELVE QUESTIONS
JUNGLE OF DISTRACTIONS
1 DUNES OF DIVERGENCE AND CONVERGENCE
3 CAPTURE OUTFITTERS
SWAMP OF DESPAIR
1 GOLD PANNER'S CREEK
3 INTERMEDIATE PACKET FACTORY
2 HIGHLIGHT HOUSE
PROJECT PIER
INSPIRATION SPRINGS
WEEKLY REVIEW HARBOR
B
B
A
S
BUILDING A SECOND BRAIN: THE MAP


Data
Information
Knowledge
Insight
Wisdom

The A.I. Dilemma

https://www.youtube.com/watch?v=xoVJKj8lcNQ

