



Universität St.Gallen



Universitäre Lernräume der Zukunft (mit) gestalten

Prof. Dr. Bernadette Dilger, Institut für Wirtschaftspädagogik

16. Sept 2021

*"From insight
to impact"* 

2016: Wie sieht das Lernen an der HSG in 10 Jahren aus?

Eröffnung 2022



HSG: Learning Center

<https://www.youtube.com/watch?v=qg1YijSzrOI&list=PLd8jC97FHJAmcrj2Dq7OYi6i2azQltaOE&index=1>

Eröffnung voraussichtlich 2027

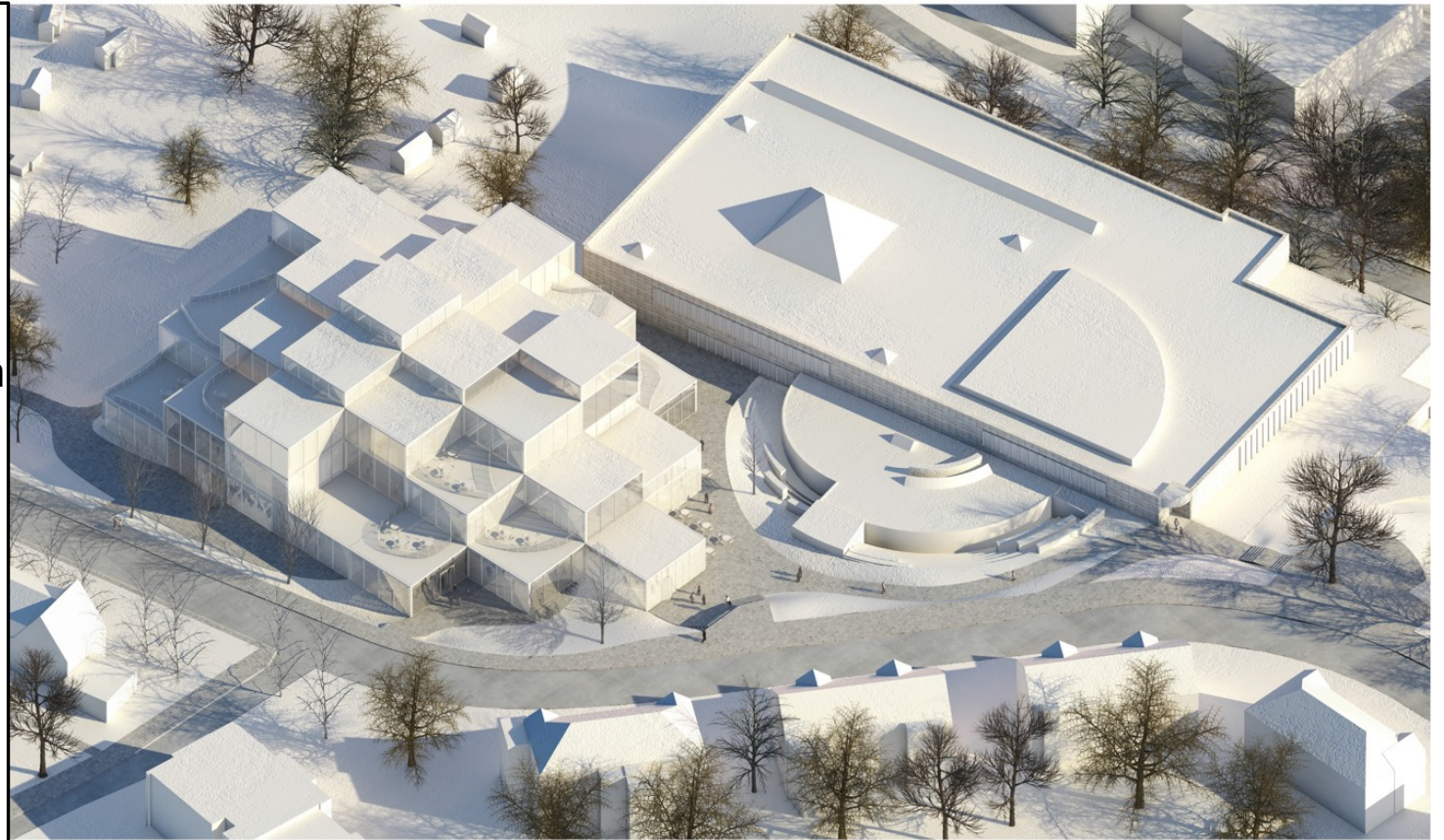


HSG: Campus Platztor

<https://www.youtube.com/watch?v=APIUufobUgU>

Was Sie erwarten können:

- Einige Provokationen zum hochschulischen Lernen
- Einflussfaktoren auf zukünftiges Lehren und Lernen an Universitäten
- Überlegungen an der Universität St. Gallen
- Grundzüge der /einer Didaktischen Konzeption
- Diskussion

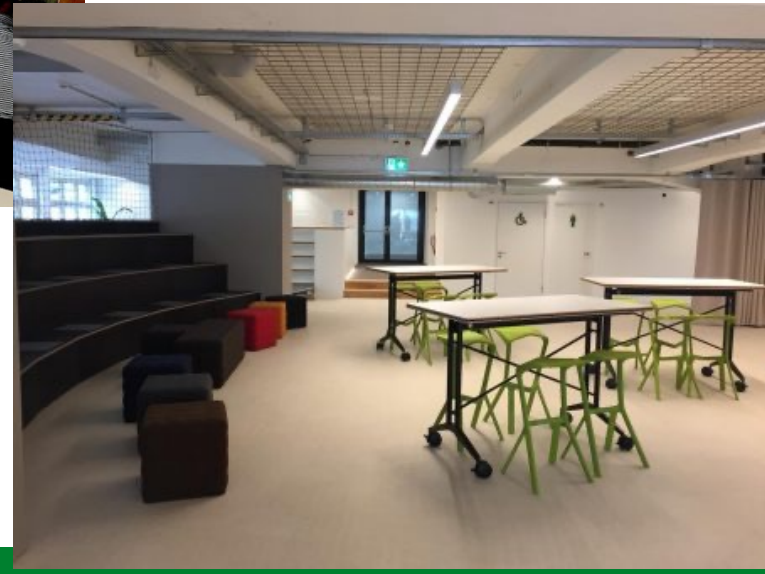


.... being acceptant....

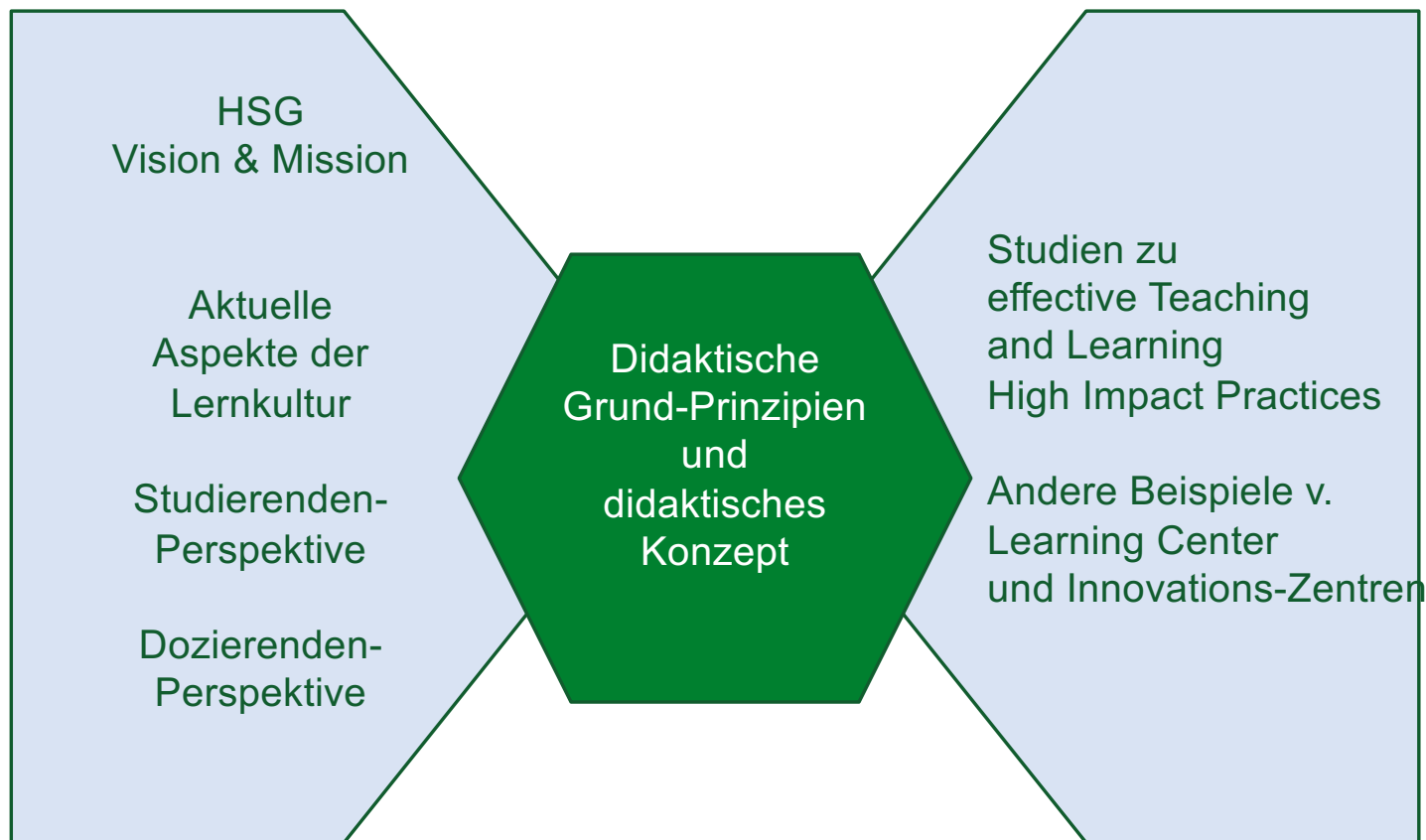
- “dominant teaching walls as being a defining definition of a classroom
- purpose of walls as being to enclose learning and disconnect it from other contexts
- classrooms as systems designed to fit student numbers to square meterage rather than a space for action
- construction materials and methods as being irrelevant to learning
- digital, spatial or temporal connectivity as being a matter for ‘other’ experts and not a matter for teachers / educators
- the symbolism of monolithic lecterns in classrooms that separate teachers and learners
- rudimentary inflexible, uncomfortable furniture as an acceptable reality
- inadequate natural and artificial lighting and ventilation”
- ...

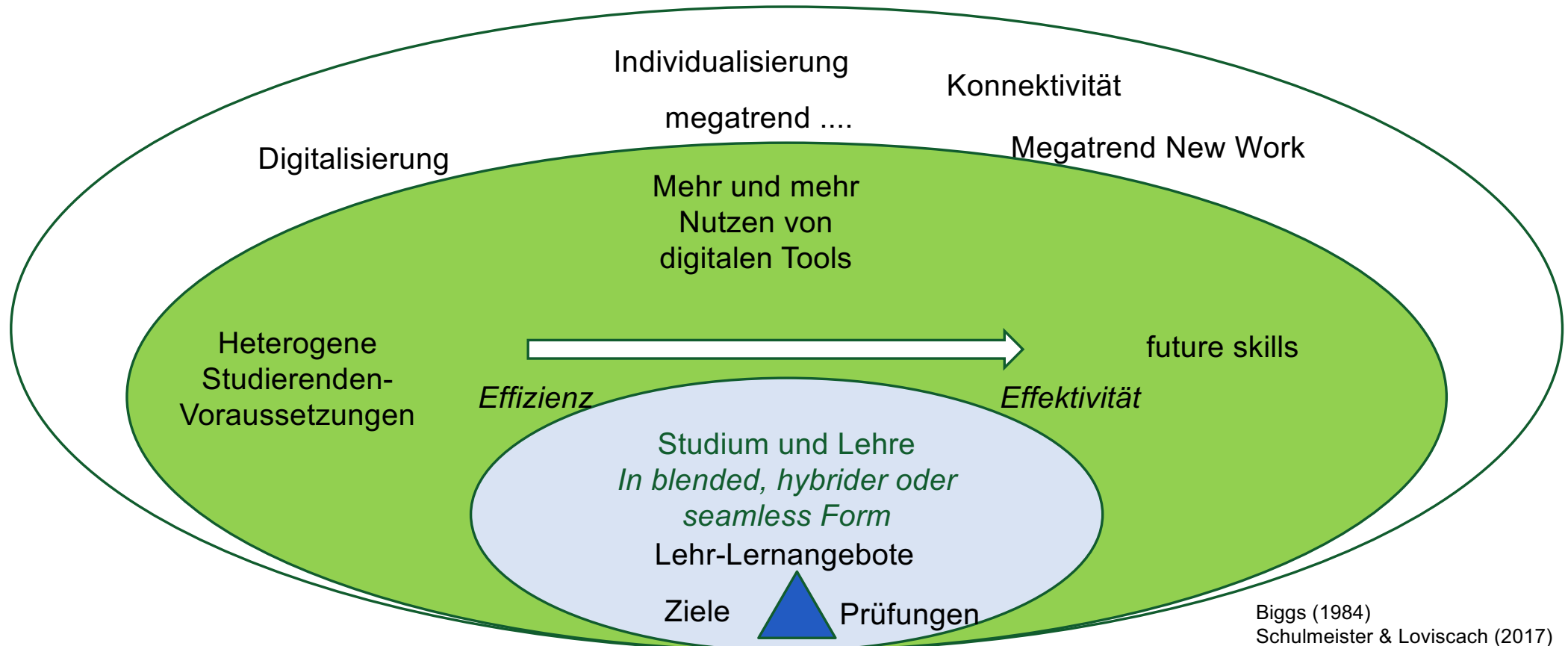
(Middleton 2018: 6)





Zukunft gestalten – am Beispiel der Entwicklung der didaktischen Grundprinzipien und dem didaktischen Konzept





Biggs (1984)
Schulmeister & Loviscach (2017)
Kauffeld et al. (2019)
Hochschulforum Digitalisierung (2015)

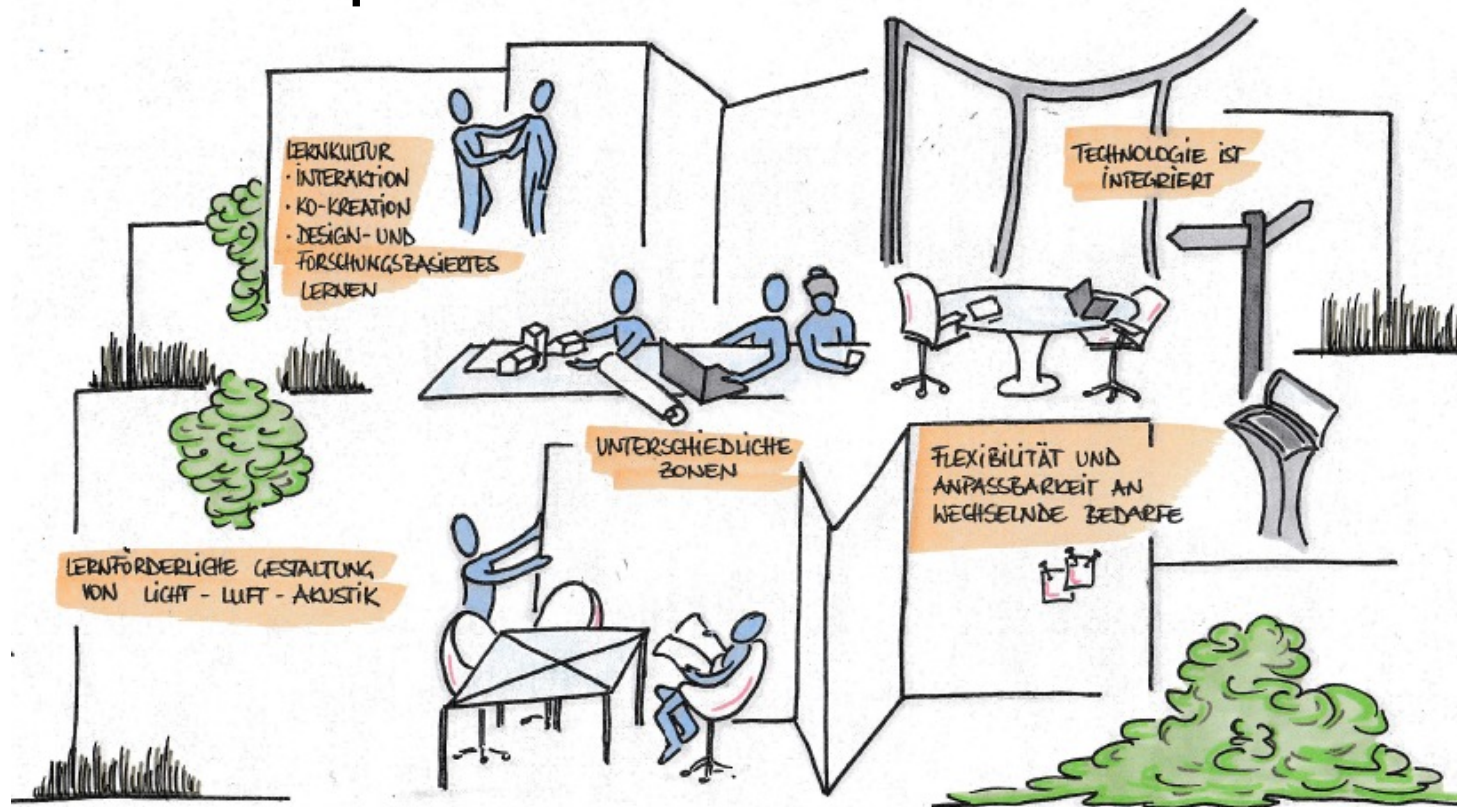
Projektion: Studierende 2030

Net Generation (vgl. Brown 2005)	Gen Z (McKinsey 2018)	Learning principles	Learning spaces
Group activity oriented	„Communaholic“ – radically inclusive	collaborative and individual (formal and informal, seamless)	Different social patterns (single, dyad, team, class) – rapid changes Support for extra-curricular, non-formal learning Ubiquity access (technology, personell, ressourcen) Flexible and multi-functional furniture
Goal oriented	Purpose-driven Understanding, standing ambiguity in different truths	(peer) feedback	
Multitaskers		Learner centred, j-i-t	
Experimental, trial & error	Experience-based, uniqueness	Experiential, discovery, reflective	
Reliant on network access	unlimited	Technology enhanced	
Inductive approach	Flexibility in approaches	Fostering student engagement	
Culturally diverse	Undefined ID – not only one way	participatory	
visual	Multi-sensory	Multi-modal	
interactive	Dialogue, shared experience	Problem-based, ko-constructive, experience based learning	

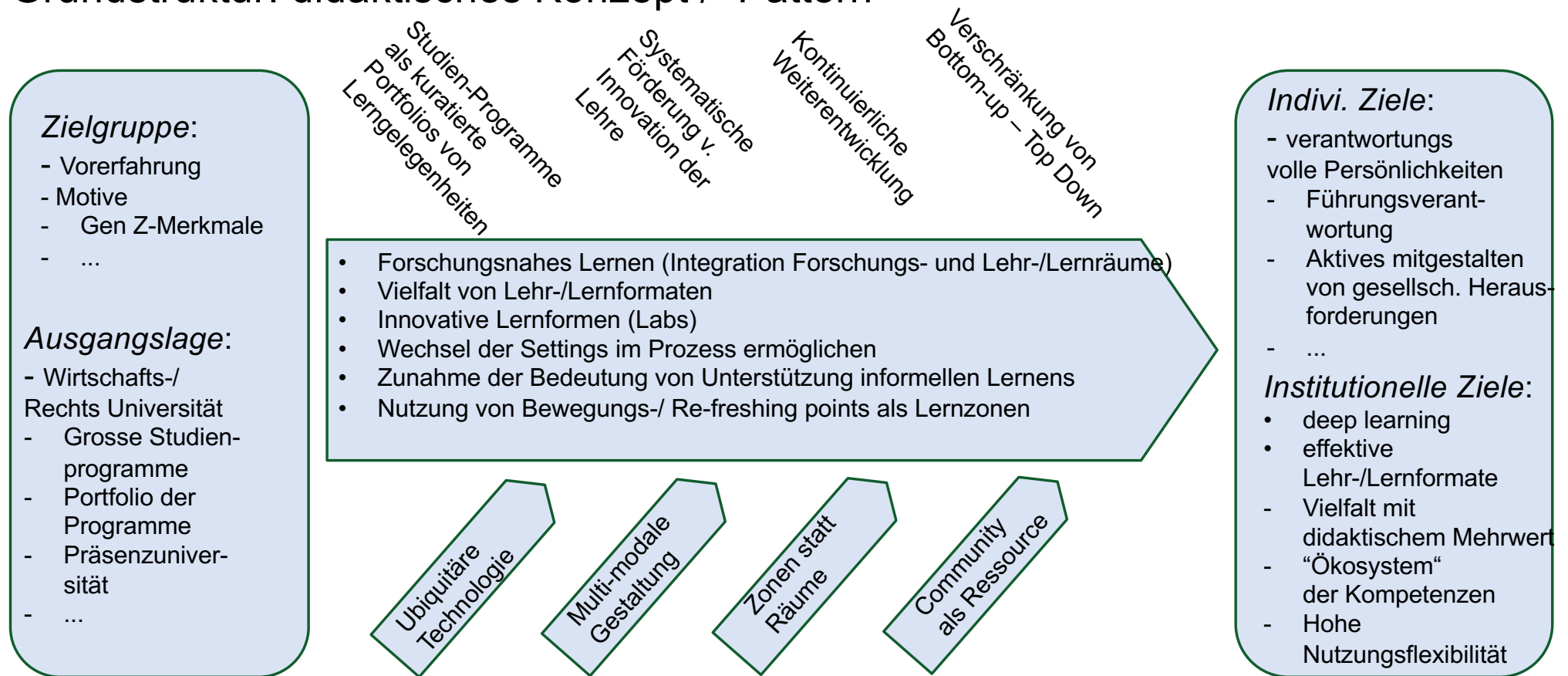


Universität St.Gallen

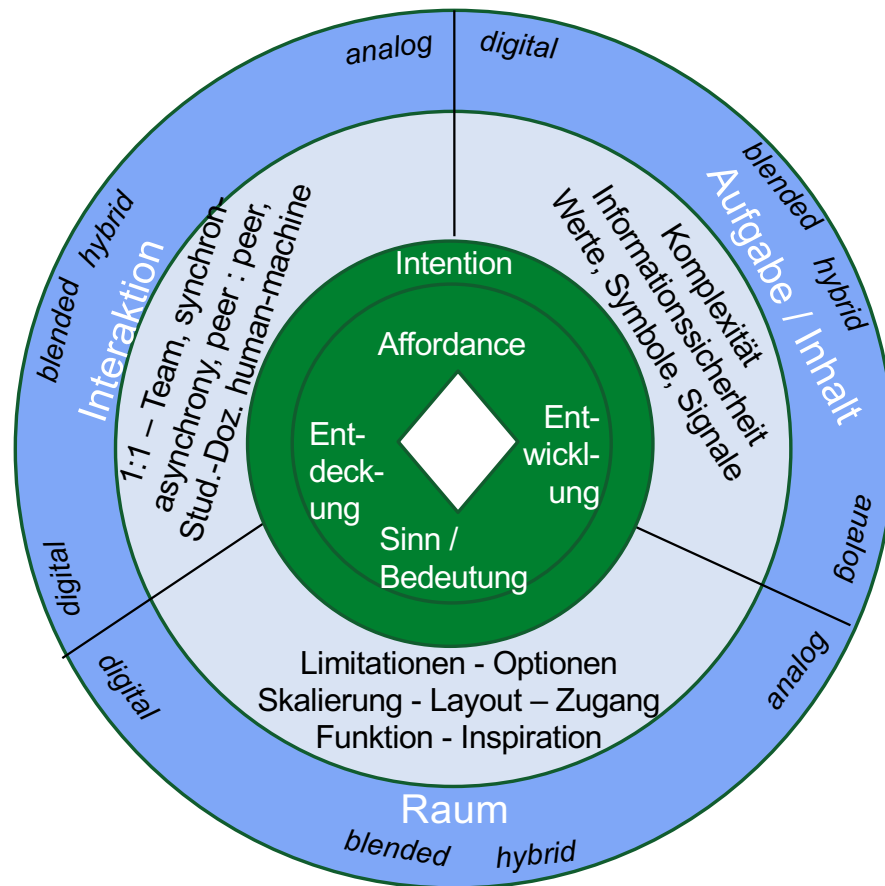
Fünf Prinzipien



Grundstruktur: didaktisches Konzept / “Pattern“



Was prägt Erfahrung und ist damit Grundlage für eine “Learning Experience”



*„Education is not a preparation for life.
Hence Education is life itself“
(John Dewey)*

*Habermas 1981
Bronfenbrenner 1981
Gensler Experience Index 2017
Goodyear 2019
Illeris 2015
Dilger 2021*

Von physischen Lehr-/Lernräumen zu aktionalen Lernräumen



Vielfalt von Lehr-/Lernformaten - Seamaware Learning



Mobiles Lernen



Lernen an Vorbildern



Lernen in Teams



*Individuelles,
selbstgesteuertes Lernen*



Lernen in Netzwerken



*Lernen im
Vortrag*



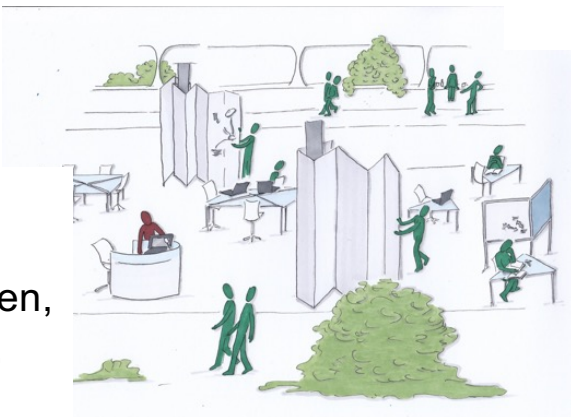
*Lernen
im Dialog*

Verschiedene zu fördernde Lernaktivitäten

Orientieren,
Navigieren,
Treffen,
Teilen
Mit scheinbar
Nicht-Passendem
Konfrontiert werden
juxtaosition
....



Kreuzgang
Atrium

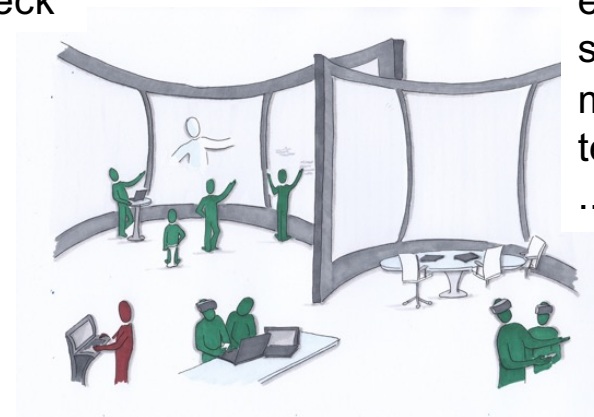


Teilen,
Debatieren,
Argumentieren,
Reflektieren,
Feedback,
spiegeln

Atelier
und
Werkstatt



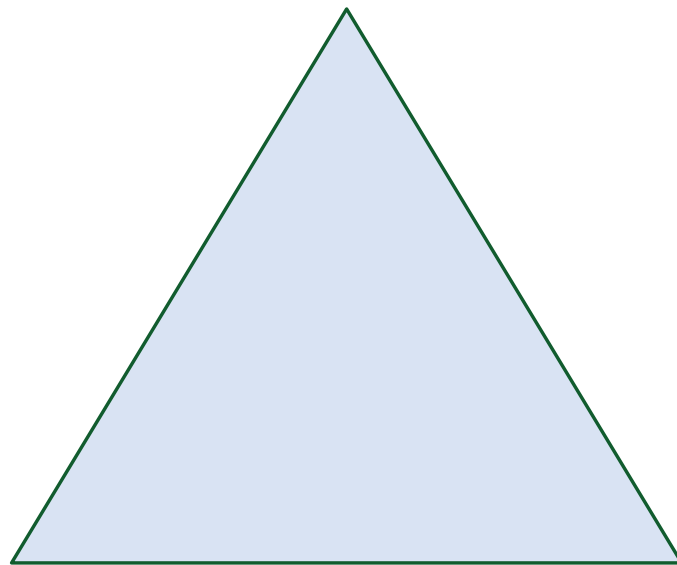
„holodeck“



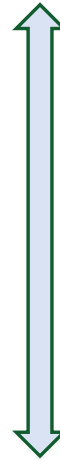
Gestalten,
Kreieren,
Ausdrücken,
Problemlösen
Analysieren
Handeln,
erproben
....

explorieren
erfahren,
simulieren,
modellieren
testen
....

Anordnung von Zonen in den Geschossen



leise



laut

intendiert



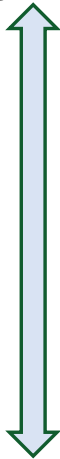
spontan

“intim”

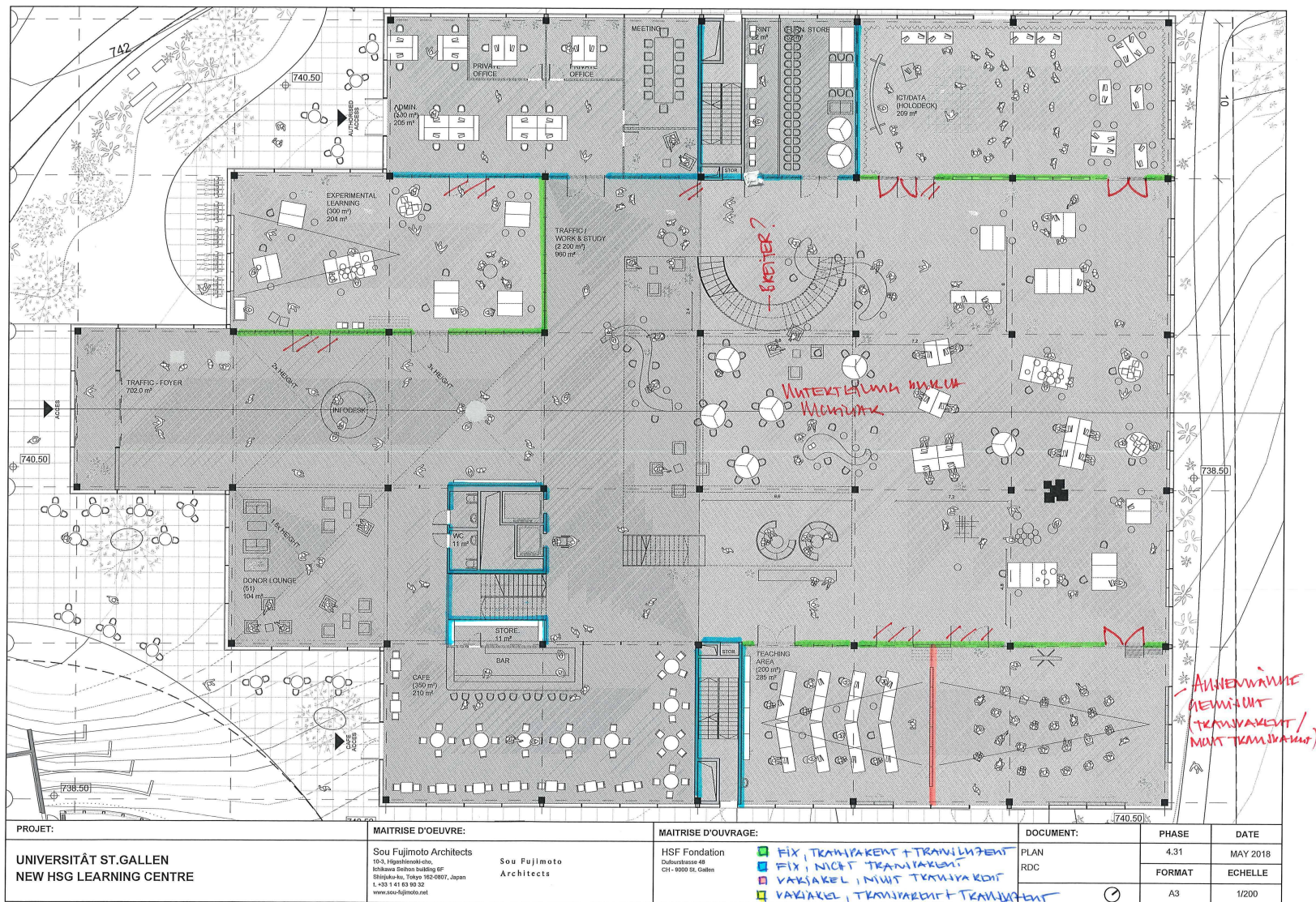


öffentlich

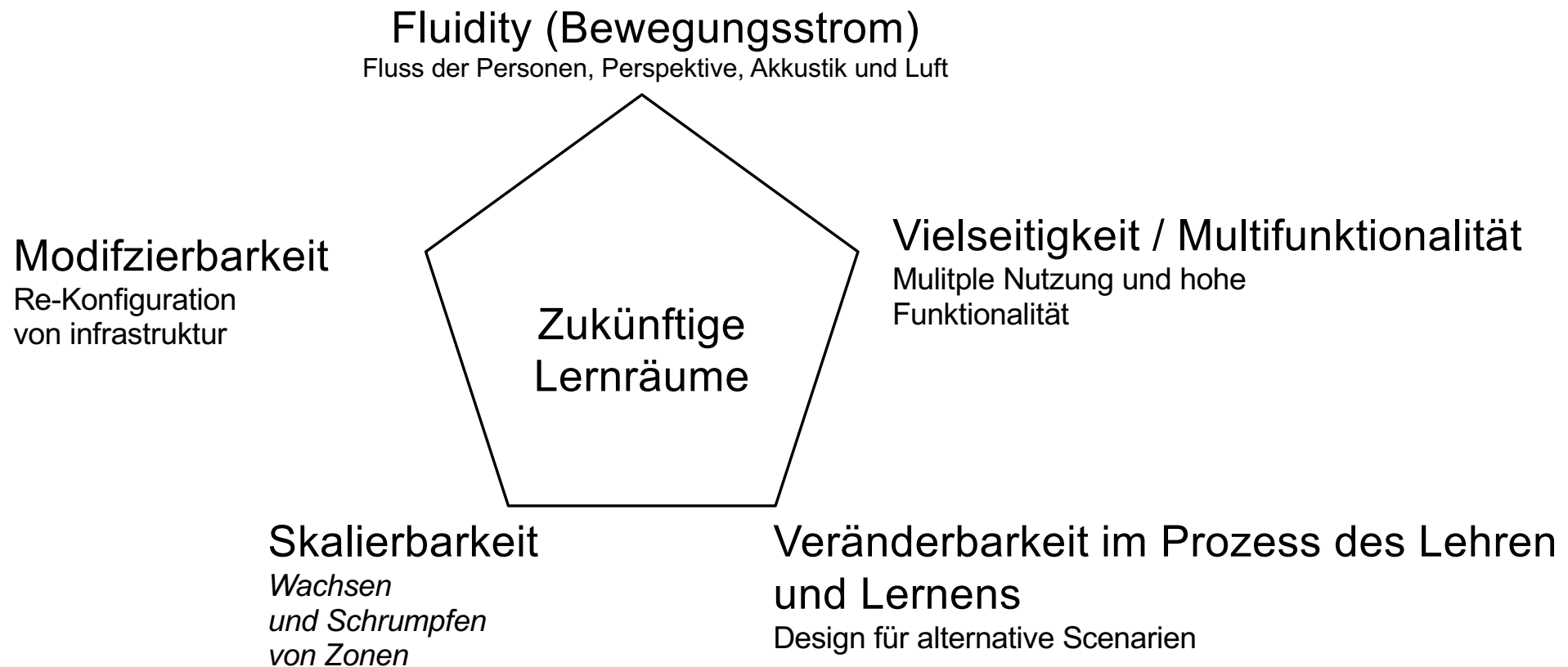
Reflexion
„Sharing“



Interaktion



Flexible, adaptive und smarte Lernräume (vgl. Monahan 2000:1)



Weitere Einblicke:

<https://www.hsg-stiftung.ch/projekte/hsg-learning-center/>

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Bernadette Dilger
Institut für Wirtschaftspädagogik, University of St.Gallen (HSG)
Dufourstrasse 40a
9000 St.Gallen
Switzerland
+41 71 224 26 30
bernadette.dilger@unisg.ch
<https://iwp.unisg.ch>